

**ЗМІНИ ДО ОПИСУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОРМАТИКА» ПЕШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗДОБУТТЯ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 «ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

Наведені нижче пропозиції були розглянуті та схвалені на засіданні вченої ради факультету комп'ютерних наук та кібернетики (протокол №6 від 28 січня 2019 р.).

I. Зміни обов'язкових компонент

1. Збільшення обсягу виробничої практики

Виробнича практика студентів є одним із важливих видів навчальної діяльності, що має на меті закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок у межах майбутньої спеціальності. Відповідно до опитування студентів та консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми просимо затвердити збільшення обсягу освітньої компоненти «Виробнича практика» з 6 до 8 кредитів.

2. Зміни обсягу освітніх компонент

У зв'язку з тим, що для зазначених нижче дисциплін виживим фактором є їх опанування під час виробничої практики, просимо затвердити зміни обсягу наступних освітніх компонент:

«Теорія керування та основи робототехніки» (з 4 до 3 кредитів);

«Алгебраїчні структури, криптографія та захист інформації» (з 5 до 4 кредитів);

3. Взаємні зміни обсягу освітніх компонент

Просимо затвердити взаємні зміни в переліку компонент освітньої програми без втрати результатів навчання:

«Математична статистика» (з 4 до 3 кредитів) з «Теорія ймовірностей» (з 3 до 4 кредитів);

«Екологічні й економічні процеси та їх моделювання» (з 4 до 3 кредитів) з «Теорія прийняття рішень» (з 3 до 4 кредитів).

**4. Зміни форм контролю у зв'язку з моніторингом результатів
підсумкового контролю**

4.1. Через великий обсяг теоретичного матеріалу, який необхідно засвоїти при опануванні обов'язкового освітнього компоненту «Розподілене та паралельне програмування», з метою посилення контролю засвоєння студентом теоретичного матеріалу, просимо затвердити зміну форми контролю з заліку на іспит.

5. Зміни в переліку компонент освітньої програми, пов'язані зі зняттям надмірної деталізації назви дисципліни

З метою зняття надмірної деталізації назв освітніх компонент, просимо затвердити наступні зміни:

Було	Пропонується
Обов'язкові освітні компоненти	
Нейронні мережі та основи комп'ютерної лінгвістики	Основи комп'ютерної лінгвістики

II. Зміни вибірових компонент

1. Зміни в переліку компонент освітньої програми, пов'язані з уточненням або зі зняттям надмірної деталізації назви дисципліни

З метою уточнення назв освітніх компонент, просимо затвердити наступні зміни:

Було	Пропонується
Вибіркові компоненти спеціалізацій	
Курсова робота за спеціалізацією "Інтелектуальні інформаційні технології"	Курсова робота
Курсова робота за спеціалізацією "Теорія та технологія програмування"	Курсова робота
Курсова робота за спеціалізацією "Інформаційні технології та системи"	Курсова робота
Тестування та верифікація програм	Методи специфікації та верифікації програм

4. Збільшення обсягу освітнього компонента

З метою покращення якості опанування фахових компетентностей та результатів навчання, що формуються компонентами освітньої програми, просимо затвердити збільшення обсягу освітніх компонент «Проблеми штучного інтелекту» (з 3 до 4 кредитів), «Основи Data Mining» (з 3 до 4 кредитів) та «Складність алгоритмів» (з 3 до 4 кредитів).

5. Зміни в переліку компонент, які визначені спеціалізаціями

З метою покращення програми відповідно до анкетування студентів, та консультацій з випускниками, роботодавцями і виконавцями програми для

покращення опанування компетентностей та результатів навчання, визначених спеціалізацією, просимо затвердити заміну наступних освітніх компонент:

Було	Пропонується
Спеціалізація "Теорія та технологія програмування"	
Коректність програм та логіки програмування	Основи управління ІТ-проектами
Методи специфікації програм	Soft Skills в інформаційних технологіях
Композиційна семантика SQL-подібних мов	Інформаційні технології та правовий захист

5. Зміни форм контролю у зв'язку з моніторингом результатів підсумкового контролю

5.1. Через виключну роль практичних навичок, що опановуються на лабораторних заняттях та доцільність оцінки засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на лабораторних заняттях, а також контрольних робіт, просимо затвердити зміну форми контролю з іспиту на залік для наступних освітніх компонент спеціалізацій «Основи комп'ютерних алгоритмів», «Розробка ПЗ під мобільні платформи», «Розробка програмного забезпечення».

III. Зміни в складі робочої групи, структурно-логічній схемі та матрицях відповідностей

1. Заміна керівника проектної групи

Був: д.ф.-м.н., професор, завідувач кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики **Терещенко Василь Миколайович.**

Пропонуємо: к.ф.-м.н., доцент, голова науково-методичної комісії факультету комп'ютерних наук та кібернетики **Омельчук Людмила Леонідівна.**

Пояснення: д.ф.-м.н. Терещенко В.М. є одним із ініціаторів запровадження та керівником проектної групи освітньо-наукової програми з елементами дуального навчання «Математичні методи штучного інтелекту» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», яка запроваджується в 2019 році, тому не може бути керівником проектної групи цієї освітньої програми. Омельчук Л.Л. є активним учасником робочої групи освітньо-професійної програми «Інформатика» першого рівня вищої освіти та відповідає вимогам, що висуваються до керівників проектних груп.

2. Оновлення структурно-логічної схеми ОП

У зв'язку з оновленням переліку компонент освітньої програми просимо затвердити зміни структурно-логічної схеми.

3. Оновлення матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми, просимо затвердити зміни в матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

4. Оновлення матриці матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми просимо затвердити зміни в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.